**ПРЕДЛОГ ОПЕРАТИВНОГ ПЛАНА РАДА НАСТАВНИКА**

**Предмет: Српски језик Школска година: 2025/2026.**

Годишњи фонд часова: 180

Недељни фонд часова: 5

|  |
| --- |
| **Месец: СЕПТЕМБАР** |
| Р. бр. наст. теме | Р. бр. часа | Назив наставне јединице | Тип часа | Облик рада | Метода рада | Исходи(Ученик ће бити у стању да...) | Међупред. компетенције | Начин провере остварености исхода | Наставна средства | Међупред. корелација |
| 3. | 1. | **Час добродошлице – причање о догађајима са распуста, говорна вежба** | утврђивање | Фронт. индив. | Дијалошка, текстуална, писаних радова | * прича на сажет и на опширан начин;
* извештава о догађајима водећи рачуна о прецизности, тачности, објективности и сажетости;
* варира језички израз.
 | КомуникацијаКомпетенција за учење | Усмено причање догађаја по плану. |  | Природа и друштвоЛиковна култура |
| 3. | 2. | **Летње приче – читање и анализа домаћих задатака** | утврђивање | Фронт. индив. | Дијалошка, текстуална, писаних радова | * прича на сажет и на опширан начин;
* извештава о догађајима водећи рачуна о прецизности, тачности, објективности и сажетости;
* варира језички израз.
 | Комуникација Компетенција за учење | Израда тематског паноа. | песме о лету, радови ученика | Природа и друштво Ликовна култура |
| 2. | 3. | **Иницијални тест – научили смо у другом разреду** | провера | Фронт. индив. | Дијалошка, писаних радова | * самостално ради задатке.
 | Компетенција за учење Комуникација | Контролна вежба | контролна вежба бр. 1. | Ликовна култура |
| 1. | 4. | ***Септембар,* Душан Костић** | обрада | Фронт. индив. | Дијалошка, текстуална, писаних радова | * чита са разумевањем различите текстове;
* опише свој доживљај прочитаних књижевних дела
* изнесе своје мишљење о тексту;
* уочи основне одлике лирске песме (стих, строфа и рима);
* чита текст поштујући интонацију реченице/стиха.
 | Комуникација Компетенција за учење | Задатак за самостални рад. Решавање интерактив. теста. | *Читанка 3*, Маја Димитријевић, Вулкан знање Дигитални уџбеник *Читанка 3*, Вулкан знање | Природа и друштво Ликовна култура |
| 3. | 5. | ***Септембар,* Душан Костић - рецитовање** | утврђивање | Фронт. индив. | Дијалошка, дем. илустр. текстуалнаписаних радова | * чита са разумевањем различите текстове;
* опише свој доживљај прочитаних књижевних дела;
* изнесе своје мишљење о тексту;
* уочи основне одлике лирске песме (стих, строфа и рима);
* изражајно рецитује текст поштујући интонацију реченице/стиха.
 | Комуникација Компетенција за учење | Изражајно рецитовање песме. | *Читанка 3,* Маја Димитријевић, Вулкан знање  | Ликовна култура Музичка култура |
| 3. | 6. | **Боје и звуци ране јесени (описивање природе) – писмена вежба** | утврђивање | Фронт. индив. | Дијалошка, дем. илустр. текстуалнаписаних радова | * описује и на сажет и на опширан начин;
* варира језички израз;
* учествује у разговору поштујући уобичајена правила комуникације и пажљиво слуша саговорника.
 | Комуникација Компетенција за учење | Писање састава. | *Читанка 3,* Маја Димитријевић, Вулкан знање  | Ликовна култура Музичка култура |
| 2. | 7. | **Шта нас чека у 3. разреду – упознавање са уџбеником из граматике (читање)** | обрада | Фронт. индив. рад у пару | Дијалошка, дем. илустр. текстуалнаписаних радова | * чита са разумевањем различите текстове;
* изнесе своје мишљење о тексту;
* учествује у разговору поштујући уобичајена правила комуникације и пажљиво слуша саговорника.
 | Комуникација Компетенција за учењеСарадња  | Задатак за самосталан рад. | *Граматика 3*, *Радна свеска 3* уз Граматику, Вулкан знање | Ликовна култура  |
| 2. | 8. | **Врсте реченица. Честитање** | обрада | Фронт. индив. | Дијалошка, дем. илустр. текстуалнаписаних радова | * разликује реченице по значењу;
* именује врсте реченица по значењу;
* јасно и разговетно изговори обавештајну, упитну, узвичну и заповедну реченицу;
* поштује одговарајућу интонацију изговарања реченица различитих по значењу.
 | Комуникација Компетенција за учење | Контролни диктат.Задатак за самостални рад.Решавање интерактив. теста. | *Граматика 3,**Радна свеска 3*, Дигитални уџбеник *Граматика 3* | Ликовна култура |
| 2. | 9. | **Врсте реченица по значењу и облику** | утврђивање | Фронт. индив. | Дијалошка, дем. илустр. текстуалнаписаних радова | * разликује реченице по значењу и облику;
* именује врсте реченица по значењу и облику;
* претвара један реченични облик у други.
 | Комуникација Компетенција за учење | Задаци на наставном листићу. | Наставни листић | Ликовна култура |
| 3. | 10. | **Ситуациона игра: На киоску (молба, захваљивање, извињење)** | утврђивање | Фронт. индив. групни | Дијалошка, текст. писаних радова | * разликује формални од неформалног говора (комуникације);
* учествује у разговору поштујући уобичајена правила комуникације и пажљиво слуша саговорника.
 | Комуникација Компетенција за учењеСарадња | Ситуациона игра. | *Радна свеска 3,* Вулкан знање | Ликовна култура |
| 3. | 11. | **Час у библиотеци** | утврђивање | Фронт. индив. групни | Дијалошка, дем. илустр. текстуалнаписаних радова | * чита са разумевањем различите текстове;
* опише свој доживљај прочитаних књижевних дела;
* изнесе своје мишљење о тексту;
* разликује формални од неформалног говора (комуникације);
* разликује информативни текст од осталих књижевних врста.
 | Комуникација Компетенција за учењеСарадња | Одељењски часопис | Дечји часописи | Ликовна култура |
| 1. | 12. | **Читање информативног текста** | обрада | Фронт. индив. | Дијалошка, дем. илустр. текстуалнаписаних радова | * чита са разумевањем различите текстове;
* опише свој доживљај прочитаних књижевних дела;
* изнесе своје мишљење о тексту;
* разликује информативни текст од осталих књижевних врста.
 | Комуникација Компетенција за учење | Задаци за самосталан рад. Решавање интерактив. теста. | *Граматика 3,**Радна свеска 3*, Дигитални уџбеник *Граматика 3* | Ликовна култура |
| 3. | 13. | **Прелиставамо дечју штампу и стварамо новински колаж** | утврђивање | Фронт. индив. групни | Дијалошка, дем. илустр. текстуалнаписаних радова | * чита са разумевањем различите текстове;
* изнесе своје мишљење о тексту;
* разликује информативни текст од осталих књижевних врста.
 | Комуникација Компетенција за учењеСарадња | Читање дечје штампе. | Часописи за децу | Ликовна култура |
| 1. | 14. | ***Свијету се не може угодити,* народна прича** | обрада | Фронт. индив. | Дијалошка, дем. илустр. текстуалнаписаних радова | * чита са разумевањем различите текстове;
* опише свој доживљај прочитаних књижевних дела
* изнесе своје мишљење о тексту;
* одреди тему, редослед догађаја, време и место дешавања у прочитаном тексту;
* именује главне и споредне ликове и разликује њихове позитивне и негативне особине.
 | Комуникација Компетенција за учење | Задатак за самостални рад ученика. | *Читанка 3,* Маја Димитријевић, Вулкан знање  | Природа и друштво |
| 1. | 15. | ***Свијету се не може угодити,* народна прича** | утврђивање | Фронт. индив. | Дијалошка, дем. илустр. текстуалнаписаних радова | * чита са разумевањем различите текстове;
* опише свој доживљај прочитаних књижевних дела;
* изнесе своје мишљење о тексту;
* именује главне и споредне ликове и разликује њихове позитивне и негативне особине;
* писмено преприча причу.
 | Комуникација Компетенција за учење | Писмено препричавање приче. Решавање интерактив. теста. | *Читанка 3,* Дигитални уџбеник *Читанка 3*, Вулкан знање | Природа и друштво |
| 2. | 16. | **Властите и заједничке именице. Род и број именица** | обрада | Фронт. индив. | Дијалошка, дем. илустр. текстуалнаписаних радова | * разликује именице (властите и заједничке) у типичним случајевима;
* одреди род и број именица;
* примењује основна правописна правила у писању властитих и заједничких именица.
 | Комуникација Компетенција за учење | Језичка игра. Контролни диктат. Задатак за самостални рад. Решавање интерактив. теста. | *Граматика 3,**Радна свеска 3*, Дигитални уџбеник *Граматика 3* | Природа и друштво |
| 2. | 17. | **Описни придеви** | обрада | Фронт. индив. | Дијалошка, дем. илустр. текстуалнаписаних радова | * разликује врсте (и подврсте) речи у типичним случајевима;
* разликује придеве од осталих врста речи;
* разликује описне придеве.
 | Комуникација Компетенција за учење | Језичка игра. Задатак за самостални рад. Решавање интерактив. теста. | *Граматика 3,**Радна свеска 3*, уз Граматику, Дигитални уџбеник *Граматика 3* | Ликовна култура |
| 2. | 18. | **Властите и заједничке именице. Описни придеви** | утврђивање | Фронт. индив. | Дијалошка, дем. илустр. текстуалнаписаних радова | * разликује именице (властите и заједничке) и придеве (описне) у типичним случајевима.
 | Комуникација Компетенција за учење | Задаци на наставном листићу. | *Граматика 3,**Радна свеска 3*, Наставни листић | Природа и друштвоЛиковна култура |
| 1. | 19. | ***Суђење*, Лаза Лазић** | обрада | Фронт. индив. | Дијалошка, дем. илустр. текстуалнаписаних радова | * чита са разумевањем драмске текстове;
* опише свој доживљај прочитаног текста;
* одреди тему, редослед догађаја, време и место дешавања у прочитаном тексту и главне ликове;
* покаже примере дијалога у драмском тексту;
* уочи хумор у књижевном делу.
 | Комуникација Компетенција за учење | Задатак за самостални рад ученика. | *Читанка 3*, *Радна свеска* 3 уз Читанку, Вулкан знање  | Природа и друштво |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. | 20. | ***Суђење,* Лаза Лазић** | утврђивање | Фронт. индив. групни | Дијалошка, дем. илустр. текстуалнаписаних радова | * чита са разумевањем драмске текстове;
* опише свој доживљај прочитаног драмског текста;
* покаже примере дијалога у драмском тексту;
* уочи хумор у књижевном делу;
* изводи драмске текстове.
 | Комуникација Компетенција за учењеСарадња | Сценско извођење драмског текста. Решавање интерактив. теста. | *Читанка 3*, *Радна свеска* 3 уз Читанку, Вулкан знање  | Ликовна култура |
| 1. | 21. | ***Аждаја своме чеду тепа,* Љубивоје Ршумовић** | обрада | Фронт. индив. | Дијалошка, дем. илустр. текстуалнаписаних радова | * чита са разумевањем различите текстове;
* опише свој доживљај прочитане песме;
* изнесе своје мишљење о песми;
* уочи основне одлике лирске песме (стих, строфа и рима);
* изражајно чита песму поштујући интонацију стиха.
 | Комуникација Компетенција за учење | Изражајно читање песме. Задатак за самостални рад. Решавање интерактив. теста. | *Читанка 3*, Дигитални уџбеник *Читанка 3*, Вулкан знање  | Музичка култураЛиковна култура |
| 3. | 22. | **Речи које значе умањено и увећано** | обрада | Фронт. индив. | Дијалошка, дем. илустр. текстуалнаписаних радова | * разуме умањено и увећано значење речи;
* варира језички израз;
* учествује у разговору поштујући уобичајена правила комуникације и пажљиво слуша саговорника.
 | Комуникација Компетенција за учење | Језичка игра. Задатак за самостални рад. | *Радна свеска 3* уз Граматику | Ликовна култура |

Напомена и евалуација реализованог плана: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Датум предаје: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Предметни наставник: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**ПРЕДЛОГ ОПЕРАТИВНОГ ПЛАНА РАДА НАСТАВНИКА**

**Предмет: Српски језик Школска година: 2025/2026.**

Годишњи фонд часова: 180

Недељни фонд часова: 5

|  |
| --- |
| **Месец: ОКТОБАР** |
| Р. бр. наст. теме | Р. бр. часа | Назив наставне јединице | Тип часа | Облик рада | Метода рада | Исходи(Ученик ће бити у стању да...) | Међупред. компетенције | Начин провере остварености исхода | Наставна средства | Међупред. корелација |
| 2. | 23. | **Градивне именице** | обрада | Фронт. индив. | Дијалошка, текстуална, писаних радова | * разликује градивне именице у типичним случајевима;
* разликује именице од осталих врста речи.
 | КомуникацијаКомпетенција за учење | Језичка игра. Задатак за самостални рад. Решавање интерактив. теста. | *Граматика 3, Радна свеска 3*, уз Граматику, Дигитални уџбеник *Граматика 3,* картице за језичку игру | Природа и друштво Ликовна култура  |
| 2. | 24.  | **Градивни придеви** | обрада | Фронт. индив. | Дијалошка, дем. илустр. текст. писаних радова | * разликује придеве (описне и градивне) у типичним случајевима;
* разликује придеве од осталих врста речи.
 | КомуникацијаКомпетенција за учење | Језичка игра. Задатак за самостални рад. Решавање интерактив. теста. | *Граматика 3, Радна свеска 3*, уз Граматику, Дигитални уџбеник *Граматика 3* | Природа и друштво Ликовна култура |
| 1. | 25. | ***Изокренута прича,* Бранко Ћопић** | обрада | Фронт. индив. | Дијалошка, текст. писаних радова | * чита са разумевањем различите текстове;
* опише свој доживљај прочитаног књижевног дела;
* изнесе своје мишљење о тексту;
* одреди тему, редослед догађаја, време и место дешавања у прочитаном тексту и главне ликове;
* уочи хумор у књижевном делу.
 | КомуникацијаКомпетенција за учење | Задатак за самостални рад ученика. | *Читанка 3,* *Радна свеска 3 уз Читанку*  | Ликовна култура |
| 1. | 26. | ***Изокренута прича,* Бранко Ћопић** | утврђивање | Фронт. индив. | Дијалошка, текст. писаних радова | * чита са разумевањем различите текстове;
* опише свој доживљај прочитаних књижевних дела
* изнесе своје мишљење о тексту;
* усмено преприча причу;
* уочи хумор у књижевном делу.
 | КомуникацијаКомпетенција за учење | Задатак за самостални рад ученика. Решавање интерактив. теста. | *Читанка 3*, Дигитални уџбеник *Читанка 3*, Вулкан знање | Ликовна култура |
| 2. | 27. | **Разликовање именица и придева** | обрада | Фронт. индив. | Дијалошка, текст. писаних радова | * разликује именице (властите, заједничке, градивне) и придеве (описне, присвојне, градивне) у типичним случајевима.
 | КомуникацијаКомпетенција за учење | Језичка игра. Задатак за самостални рад.Решавање интерактив. теста. | *Граматика 3, Радна свеска 3*, уз Граматику, Дигитални уџбеник *Граматика 3* | Ликовна култураПрирода и друштво |
| 2. | 28. | **Присвојни придеви** | обрада | Фронт. индив. | Дијалошка, текст. писаних радова | * разликује придеве (описне, градивне и присвојне) у типичним случајевима;
* разликује придеве од осталих врста речи.
 | КомуникацијаКомпетенција за учење | Задатак за самостални рад. Решавање интерактив. теста. | *Граматика 3, Радна свеска 3, уз* Граматик*у,* Дигитални уџбеник | Ликовна култура |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 2. | 29. | **Именице (заједничке, властите, градивне) и придеви (описни, градивни, присвојни)** | утврђивање | Фронт. индив. | Дијалошка, текст. писаних радова | * разликује именице (заједничке, властите, градивне) и придеве (описне, градивне и присвојне) у типичним случајевима.
 | КомуникацијаКомпетенција за учење | Наставни листић | *Радна свеска 3* уз Граматику | Ликовна култураПрирода и друштво |
| 2. | 30. | **Именице. Придеви** | провера | Фронт. индив. | Дијалошка, текст. писаних радова | * разликује именице (властите, заједничке и градивне) и придеве (описне, градивне и присвојне) у типичним случајевима.
 | КомуникацијаКомпетенција за учење | Контролна вежба | контролна вежба бр. 2. | Ликовна култураПрирода и друштво |
| 1. | 31. | ***Доживљаји мачка Тоше*, Бранко Ћопић** | обрада | Фронт. индив. | Дијалошка, текст. писаних радова | * чита са разумевањем различите текстове;
* опише свој доживљај прочитаних књижевних дела
* изнесе своје мишљење о тексту;
* одреди тему, редослед догађаја, време и место дешавања у прочитаном тексту и главне ликове.
 | КомуникацијаКомпетенција за учење | Задатак за самостални рад ученика. | лектира | Ликовна култураПрирода и друштво |
| 1. | 32. | ***Доживљаји мачка Тоше*, Бранко Ћопић** | утврђивање | Фронт. индив. групни | Дијалошка, дем. илустр. текст. писаних радова | * чита са разумевањем различите текстове;
* опише свој доживљај прочитаних књижевних дела
* изнесе своје мишљење о тексту;
* одреди тему, редослед догађаја, време и место дешавања у прочитаном тексту и главне ликове.
 | КомуникацијаКомпетенција за учењеСарадња  | Задаци за групни рад. | лектира | Ликовна култураПрирода и друштво |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. | 33. | ***Доживљаји мачка Тоше*, Бранко Ћопић** | утврђивање | Фронт. индив. групни | Дијалошка, дем. текст. писаних радова | * чита са разумевањем различите текстове;
* опише свој доживљај прочитаних књижевних дела
* изнесе своје мишљење о тексту;
* одреди тему, редослед догађаја, време и место дешавања у прочитаном тексту и главне ликове.
 | КомуникацијаКомпетенција за учењеСарадња  | Задаци за групни рад. | лектира | Ликовна култураПрирода и друштво |
| 2. | 34. | **Писање присвојних придева** | обрада | Фронт. индив. | Дијалошка, дем. текст. писаних радова | * разликује придеве (присвојне) у типичним случајевима;
* разликује именице и придеве;
* примењује основна правописна правила;
* правилно пише присвојне придеве који су настали од властитих именица.
 | КомуникацијаКомпетенција за учење | Задатак за самостални рад.Решавање интерактив. теста. | *Граматика 3, Радна свеска 3,* узГраматик*у,* Дигитални уџбеник *Граматика 3* | Ликовна култураПрирода и друштво |
| 2. | 35. | **Писање вишечланих географских назива и имена народа** | обрада | Фронт. индив. | Дијалошка, дем. текст. писаних радова | * разликује именице (властите) у типичним случајевима;
* примењује основна правописна правила;
* правилно напише вишечлане географске називе;
* напише имена народа великим словом.
 | КомуникацијаКомпетенција за учење | Задаци у уџбенику.Решавање интерактив. теста. | *Граматика 3, Радна свеска 3,* узГраматик*у,* Дигитални уџбеник *Граматика 3* | Ликовна култураПрирода и друштво |
| 1. | 36. | ***Чардак ни на небу ни на земљи*, народна бајка** | обрада | Фронт. индив. | Дијалошка, дем. текст. писаних радова | * чита са разумевањем народне бајке;
* опише свој доживљај прочитане народне бајке;
* изнесе своје мишљење о тексту;
* одреди тему, редослед догађаја, време и место дешавања у прочитаном тексту;
* именује главне и споредне ликове и разликује њихове позитивне и негативне особине;
* препозна народну бајку.
 | КомуникацијаКомпетенција за учење | Задатак на наставном листићу. Задатак за самостални рад. | *Читанка 3,* *Радна свеска 3 уз Читанку,* Дигитални уџбеник *Читанка 3,* Вулкан знање | Ликовна култураПрирода и друштво |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. | 37. | ***Чардак ни на небу ни на земљи*, народна бајка** | утврђивање | Фронт. индив. | Дијалошка, текст. писаних радова | * чита са разумевањем народне бајке;
* опише свој доживљај прочитане народне бајке;
* одреди тему, редослед догађаја, време и место дешавања, главне и споредне ликове у прочитаном тексту;
* препозна основне елементе народне бајке;
* преприча бајку по заједничком плану.
 | КомуникацијаКомпетенција за учење | Усмено препричавање бајке. Решавање интерактив. теста. | *Читанка 3,* *Радна свеска 3 уз Читанку,* Дигитални уџбеник *Читанка 3,* Вулкан знање | Ликовна култураПрирода и друштво |
| 2. | 38. | **Мало слово у писању присвојних придева** | обрада | Фронт. индив. | Дијалошка, текст. писаних радова | * разликује придеве (присвојне) у типичним случајевима;
* разликује именице и придеве;
* примењује основна правописна правила;
* правилно пише присвојне придеве који су настали од заједничких именица.
 | КомуникацијаКомпетенција за учење | Решавање интерактив. теста. | *Граматика 3, Радна свеска 3,* узГраматик*у,* Дигитални уџбеник *Граматика 3* | Ликовна култураПрирода и друштво |
| 2. | 39. | **Писање присвојних придева** | утврђивање | Фронт. индив. | Дијалошка, текст. писаних радова | * разликује именице (властите и заједничке) и придеве (присвојне) у типичним случајевима;
* примењује основна правописна правила;
* правилно пише присвојне придеве настале од властитих и заједничких именица.
 | КомуникацијаКомпетенција за учење | Наставни листић | *Граматика 3, Радна свеска 3,* узГраматик*у,* наставни листић | Ликовна култураПрирода и друштво |
| 2. | 40. | **Писање присвојних придева. Писање имена народа. Писање вишечланих географских назива** | провера | Фронт. индив. | Дијалошка, текст. писаних радова | * правилно пише присвојне придеве;
* правилно пише имена народа;
* правилно пише вишечлане географске називе.
 | КомуникацијаКомпетенција за учење | Контролна вежба | контролна вежба бр. 3. | Природа и друштво |
| 1. | 41. | ***Баш-Челик,* народна бајка (читање у наставцима)** | обрада | Фронт. индив. | Дијалошка, текст. писаних радова | * чита књижевно дело у наставцима;
* опише свој доживљај прочитане народне бајке;
* изнесе своје мишљење о тексту;
* одреди тему, редослед догађаја, време и место дешавања у прочитаном тексту;
* именује главне и споредне ликове и разликује њихове позитивне и негативне особине.
 | КомуникацијаКомпетенција за учење | Задатак за самостални рад. | *Читанка 3,* *Радна свеска 3 уз Читанку,* Дигитални уџбеник *Читанка 3,* | Ликовна култураПрирода и друштво |
| 1. | 42. | ***Баш-Челик,* народна бајка (читање у наставцима)** | обрада | Фронт. индив. | Дијалошка, текст. писаних радова | * чита књижевно дело у наставцима;
* опише свој доживљај прочитане народне бајке;
* изнесе своје мишљење о тексту;
* одреди тему, редослед догађаја, време и место дешавања у прочитаном тексту;
* именује главне и споредне ликове и разликује њихове позитивне и негативне особине.
 | КомуникацијаКомпетенција за учење | Задатак за самостални рад. | *Читанка 3,* *Радна свеска 3 уз Читанку,* Дигитални уџбеник *Читанка 3,* | Ликовна култураПрирода и друштво |
| 1. | 43. | ***Баш-Челик,* народна бајка (читање у наставцима)** | обрада | Фронт. индив. | Дијалошка, текст. писаних радова | * чита књижевно дело у наставцима;
* опише свој доживљај прочитане народне бајке;
* изнесе своје мишљење о тексту;
* одреди тему, редослед догађаја, време и место дешавања у прочитаном тексту;
* именује главне и споредне ликове и разликује њихове позитивне и негативне особине.
 | КомуникацијаКомпетенција за учење | Задатак за самостални рад. | *Читанка 3,* *Радна свеска 3 уз Читанку,* Дигитални уџбеник *Читанка 3,* | Ликовна култураПрирода и друштво |
| 1. | 44. | ***Баш-Челик,* народна бајка (читање у наставцима)** | обрада | Фронт. индив. | Дијалошка, текст. писаних радова | * чита књижевно дело у наставцима;
* опише свој доживљај прочитане народне бајке;
* изнесе своје мишљење о тексту;
* одреди тему, редослед догађаја, време и место дешавања у прочитаном тексту;
* именује главне и споредне ликове и разликује њихове позитивне и негативне особине.
 | КомуникацијаКомпетенција за учење | Задатак за самостални рад. Решавање интерактив. теста. | *Читанка 3,* *Радна свеска 3 уз Читанку,* Дигитални уџбеник *Читанка 3,* | Ликовна култураПрирода и друштво |
| 2. | 45. | **Збирне именице** | обрада | Фронт. индив. | Дијалошка, текст. писаних радова | * разликује именице од осталих врста речи;
* разликује збирне именице од заједничких, властитих и градивних.
 | КомуникацијаКомпетенција за учење | Задатак за самостални рад. | *Граматика 3, Радна свеска 3,* узГраматик*у,* Дигитални уџбеник *Граматика 3* | Ликовна култура  |
| 2. | 46. | **Збирне именице** | утврђивање | Фронт. индив. | Дијалошка, текст. писаних радова | * разликује именице од осталих врста речи;
* разликује збирне именице од заједничких, властитих и градивних.
 | КомуникацијаКомпетенција за учење | Задатак за самостални рад. | *Граматика 3, Радна свеска 3,* узГраматик*у,* наставни листић | Ликовна култура |

Напомена и евалуација реализованог плана: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Датум предаје: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Предметни наставник: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**ПРЕДЛОГ ОПЕРАТИВНОГ ПЛАНА РАДА НАСТАВНИКА**

**Предмет: Српски језик Школска година: 2025/2026.**

Годишњи фонд часова: 180

Недељни фонд часова: 5

|  |
| --- |
| **Месец: НОВЕМБАР** |
| Р. бр. наст. теме | Р. бр. часа | Назив наставне јединице | Тип часа | Облик рада | Метода рада | Исходи(Ученик ће бити у стању да...) | Међупред. компетенције | Начин провере остварености исхода | Наставна средства | Међупред. корелација |
| 2. | 47. | **Број именица: властите, градивне збирне и заједничке именице.** | обрада | Фронт. индив. | Дијалошка, текст. писаних радова | * разликује врсте именица (заједничке, властите, збирне, градивне);
* разликује број именица (једнину и множину);
* одреди род и број именица.
 | КомуникацијаКомпетенција за учење | Задатак за самостални рад. Решавање интерактив. теста. | *Граматика 3, Радна свеска 3,* узГраматик*у,* Дигитални уџбеник *Граматика 3* | Природа и друштвоЛиковна култура |
| 2. | 48. | **Род и број именица** | утврђивање | Фронт. индив. | Дијалошка, текст. писаних радова | * разликује именице од осталих врста речи;
* одреди основне граматичке категорије именица (род и број).
 | КомуникацијаКомпетенција за учење | Контролни диктат | *Граматика 3* | Ликовна култура |
| 2. | 49. | **Именице: врсте, род и број** | утврђивање | Фронт. индив. | Дијалошка, текст. писаних радова | * разликује именице од осталих врста речи;
* разликује заједничке, властите, градивне и збирне именице;
* одреди род и број именице.
 | КомуникацијаКомпетенција за учење | Задаци на наставном листићу. | *Граматика 3, Радна свеска 3*, уз Граматику, наставни листић | Ликовна култура |
| 1. | 50. | ***Бајке*, Браћа Грим (три бајке по избору)** | обрада | Фронт. индив. групни | Дијалошка, дем. илустр. текст. писаних радова | * чита са разумевањем бајке;
* опише свој доживљај прочитане бајке;
* изнесе своје мишљење о тексту;
* одреди тему, редослед догађаја, време и место дешавања у прочитаном тексту;
* именује главне и споредне ликове и разликује њихове позитивне и негативне особине.
 | КомуникацијаКомпетенција за учењеСарадња  | Задаци за групни рад. Задатак за самосталан рад. | лектира | Ликовна култура |
| 1. | 51. | ***Бајке*, Браћа Грим (три бајке по избору)** | обрада | Фронт. индив. групни | Дијалошка, дем. илустр. текст. писаних радова | * чита са разумевањем бајке;
* опише свој доживљај прочитане бајке;
* изнесе своје мишљење о тексту;
* одреди тему, редослед догађаја, време и место дешавања у прочитаном тексту;
* именује главне и споредне ликове и разликује њихове позитивне и негативне особине.
 | КомуникацијаКомпетенција за учењеСарадња | Задаци за групни рад. | лектира | Ликовна култура |
| 1. | 52. | ***Бајке*, Браћа Грим (три бајке по избору)** | обрада | Фронт. индив. групни | Дијалошка, дем. илустр. текст. писаних радова | * чита са разумевањем бајке;
* опише свој доживљај прочитане бајке;
* изнесе своје мишљење о тексту;
* одреди тему, редослед догађаја, време и место дешавања у прочитаном тексту;
* именује главне и споредне ликове и разликује њихове позитивне и негативне особине.
 | КомуникацијаКомпетенција за учењеСарадња | Задаци за групни рад. Задатак за самосталан рад. | лектира | Ликовна култура |
| 3. | 53. | **Моја бајка или довршавање бајке према задатом почетку** | утврђивање | Фронт. индив. | Дијалошка, текст. писаних радова | * прича и пише и на сажет и на опширан начин;
* напише бајку водећи рачуна о основним карактеристикама бајке;
* варира језички израз.
 | КомуникацијаКомпетенција за учење | Радови ученика. | лектира | Ликовна култура |
| 2. | 54. | **Род и број придева** | обрада | Фронт. индив. | Дијалошка, текст. писаних радова | * разликује придеве (описне, присвојне и градивне) у типичним случајевима;
* одреди род и број придева.
 | КомуникацијаКомпетенција за учење | Задаци на наставном листићу. Задатак за самостални рад. Решавање интерактив. теста. | *Граматика 3, Радна свеска 3,* узГраматик*у,* Дигитални уџбеник | Природа и друштвоЛиковна култура |
| 2. | 55. | **Род и број придева** | утврђивање | Фронт. индив. | Дијалошка, текст. писаних радова | * разликује придеве (описне, присвојне и градивне) у типичним случајевима;
* одреди род и број придева.
 | КомуникацијаКомпетенција за учење | Задаци на наставном листићу. Задатак за самостални рад.  | Наставни листић | Природа и друштвоЛиковна култура |
| 2. | 56. | **Придеви: врсте, род и број** | утврђивање | Фронт. индив. | Дијалошка, текст. писаних радова | * разликује придеве (описне, присвојне и градивне) у типичним случајевима;
* одреди род и број придева.
 | КомуникацијаКомпетенција за учење | Задаци на наставном листићу.  | Наставни листић | Природа и друштвоЛиковна култура |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 3. | 57. | **Проширивање и допуњавање реченице** | утврђивање | Фронт. индив. рад у пару | Дијалошка, текст. писаних радова | * разликује придеве (описне, присвојне и градивне) у типичним случајевима;
* прошири и допуни реченице одређеном врстом речи.
 | КомуникацијаКомпетенција за учење | Задаци у Радној свесци. Задатак за самостални рад.  | *Радна свеска 3* уз Граматику | Природа и друштвоЛиковна култура |
| 1. | 58. | ***А зашто он вежба,* Душан Радовић** | обрада | Фронт. индив. рад у пару | Дијалошка, текст. писаних радова | * чита са разумевањем различите драмске текстове;
* опише свој доживљај прочитаних књижевних дела
* изнесе своје мишљење о тексту;
* одреди тему, редослед догађаја, време и место дешавања у прочитаном тексту и главне ликове;
* покаже примере дијалога у драмском тексту.
 | КомуникацијаКомпетенција за учење | Задатак за самостални рад ученика. | *Читанка 3*, Маја Димитријевић,Вулкан знање  | Физичко васпитање |
| 1. | 59. | ***А зашто он вежба,* Душан Радовић** | утврђивање | Фронт. индив. рад у пару | Дијалошка, текст. писаних радова | * чита са разумевањем различите текстове;
* опише свој доживљај прочитаних књижевних дела;
* изнесе своје мишљење о тексту;
* учествује у сценском извођењу драмског текста.
 | КомуникацијаКомпетенција за учење | Сценско извођење драмског текста. Решавање интерактив. теста. | *Читанка 3,* Дигитални уџбеник *Читанка 3*, Вулкан знање  | Физичко васпитањеЛиковна култура |
| 3. | 60. | **Језичке игре** | утврђивање | Фронт. индив. | Дијалошка, текст. писаних радова | * разликује врсте речи;
* споји више реченица у краћу и дужу целину;
* варира језички израз;
* решава различите језичке и лексичко-семантичке вежбе.
 | КомуникацијаКомпетенција за учење | Задатак за самостални рад.  | Наставни листић | Ликовна култура |
| 2. | 61. | **Именице и придеви** | утврђивање | Фронт. индив. | Дијалошка, текст. писаних радова | * разликује именице (заједничке, властите, градивне и збирне) у типичним случајевима;
* разликује придеве (описне, присвојне и градивне) у типичним случајевима;
* одреди род и број именица и придева.
 | КомуникацијаКомпетенција за учење | Задаци у Радној свесци,на наставном листићу. Решавање интерактив. теста.  | Наставни листић *Граматика 3,* Дигитални уџбеник *Граматика 3* | Природа и друштвоЛиковна култура |
| 2. | 62. | **Именице и придеви (врсте, род и број)** | провера | Фронт. индив. | Дијалошка, текст. писаних радова | * разликује именице и придеве у типичним случајевима;
* разликује властите, заједничке, градивне и збирне именице;
* разликује описне, градивне и присвојне придеве;
* одређује род и број именица и придева.
 | КомуникацијаКомпетенција за учење | Контролна вежба | Контролна вежба бр. 4. | Природа и друштвоЛиковна култура |
| 1. | 63. | ***Орање Марка Краљевића,* народнa епска песмa** | обрада | Фронт. индив. | Дијалошка, текст. писаних радова | * чита са разумевањем народне епске песме;
* опише свој доживљај прочитане епске песме;
* одреди тему, редослед догађаја, време и место дешавања у прочитаној песми
* именује главне и споредне ликове и разликује њихове позитивне и негативне особине;
* препозна народну епску песму.
 | КомуникацијаКомпетенција за учење | Задатак за самостални рад. | *Читанка 3*, *Радна свеска* 3 уз Читанку Дигитални уџбеник *Читанка 3*, Вулкан знање  | Природа и друштвоЛиковна култура |
| 1. | 64. | ***Орање Марка Краљевића,* народнa епска песмa** | утврђивање | Фронт. индив. рад у пару | Дијалошка, текст. писаних радова | * чита са разумевањем народне епске песме;
* опише свој доживљај прочитане епске песме;
* одреди тему, редослед догађаја, време и место дешавања у прочитаној песми
* именује главне и споредне ликове и разликује њихове позитивне и негативне особине;
* препозна народну епску песму.
 | КомуникацијаКомпетенција за учење | Задатак за самостални рад. Решавање интерактив. теста. | *Читанка 3*, *Радна свеска* 3 уз Читанку Дигитални уџбеник *Читанка 3*, Вулкан знање  | Природа и друштвоЛиковна култура |

Напомена и евалуација реализованог плана: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Датум предаје: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Предметни наставник: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**ПРЕДЛОГ ОПЕРАТИВНОГ ПЛАНА РАДА НАСТАВНИКА**

**Предмет: Српски језик Школска година: 2025/2026.**

Годишњи фонд часова: 180

Недељни фонд часова: 5

|  |
| --- |
| **Месец: ДЕЦЕМБАР** |
| Р. бр. наст. теме | Р. бр. часа | Назив наставне јединице | Тип часа | Облик рада | Метода рада | Исходи(Ученик ће бити у стању да...) | Међупред. компетенције | Начин провере остварености исхода | Наставна средства | Међупред. корелација |
| 1. | 65. | ***Марко Краљевић и бег Костадин*, народнa епска песмa** | обрада | Фронт. индив. | Дијалошка, текст. писаних радова | * чита са разумевањем народне епске песме;
* опише свој доживљај прочитане епске песме;
* одреди тему, редослед догађаја, време и место дешавања у прочитаној песми
* именује главне и споредне ликове и разликује њихове позитивне и негативне особине.
 | КомуникацијаКомпетенција за учење | Задатак за самостални рад. | *Читанка 3,* *Радна свеска 3* уз Читанку*,* Дигитални уџбеник *Читанка 3* | Природа и друштвоЛиковна култура  |
| 1. | 66. | ***Марко Краљевић и бег Костадин,* народнa епска песмa** | утврђивање | Фронт. индив. рад у пару | Дијалошка, текст. писаних радова | * чита са разумевањем народне епске песме;
* опише свој доживљај прочитане епске песме;
* одреди тему, редослед догађаја, време и место дешавања у прочитаној песми
* именује главне и споредне ликове и разликује њихове позитивне и негативне особине.
 | КомуникацијаКомпетенција за учење | Задатак за самостални рад. Решавање интерактив. теста. | *Читанка 3,* *Радна свеска 3* уз Читанку*,* Дигитални уџбеник *Читанка 3* | Природа и друштвоЛиковна култура |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 3. | 67. | **Опис књижевног лика по избору ученика** | утврђивање | Фронт. индив. | Дијалошка, текст. писаних радова | * описује књижевни лик на сажет и на опширан начин;
* варира језички израз;
* споји више реченица у краћу и дужу целину;
* учествује у разговору поштујући уобичајена правила комуникације и пажљиво слуша саговорника.
 | КомуникацијаКомпетенција за учење | Писање састава (описивање) | *Читанка 3,* Маја Димитријевић, Вулкан Знање | Ликовна култура |
| 1. | 68. | ***Занимање Марка Краљевића,* Бранко Стевановић** | обрада | Фронт. индив. | Дијалошка, текст. писаних радова | * чита са разумевањем различите текстове;
* опише свој доживљај прочитане песме;
* изнесе своје мишљење о песми;
* уочи основне одлике лирске песме (стих, строфа и рима);
* изражајно чита песму поштујући интонацију стиха.
 | КомуникацијаКомпетенција за учење | Задаци за самосталан рад. Решавање интерактив. теста. | *Читанка 3*, Дигитални уџбеник *Читанка 3*, Вулкан знање | Природа и друштвоЛиковна култура |
| 1. | 69. | **Епска песма, епски јунак** | утврђивање | Фронт. индив. групни | Дијалошка, текст. писаних радова | * чита са разумевањем народне епске песме;
* опише свој доживљај прочитане епске песме;
* одреди тему, редослед догађаја, време и место дешавања у прочитаној песми;
* именује главне и споредне ликове и разликује њихове позитивне и негативне особине;
* препозна народну епску песму.
 | КомуникацијаКомпетенција за учењеСарадња  | Задаци за групни рад. Задатак за самостални рад. | *Читанка 3*, *Радна свеска* 3 уз Читанку  | Природа и друштвоЛиковна култура |
| 2. | 70. | **Глаголи. Потврдан и одричан облик глагола. Глаголска времена.** | обрада | Фронт. индив. | Дијалошка, текст. писаних радова | * разликује глаголе у типичним случајевима;
* одреди основне граматичке категорије глагола (потврдан и одричан облик и прошло, садашње и будуће време).
 | КомуникацијаКомпетенција за учење | Задатак за самостални рад. Решавање интерактив. теста. | *Граматика 3, Радна свеска 3,* узГраматик*у,* Дигитални уџбеник | Природа и друштвоЛиковна култура |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 2. | 71. | **Глаголи и о глаголима** | утврђивање | Фронт. индив. | Дијалошка, текст. писаних радова | * разликује глаголе у типичним случајевима;
* одреди основне граматичке категорије глагола (потврдан и одричан облик и прошло, садашње и будуће време).
 | КомуникацијаКомпетенција за учење | Задаци на наставном листићу. Решавање интерактив. теста.. | *Граматика 3, Радна свеска 3,* уз Граматику,Дигитални уџбеник | Природа и друштвоЛиковна култура |
| 1. | 72. | ***Цврчак и мрав*, Ла Фонтен** | обрада | Фронт. индив. | Дијалошка, текст. писаних радова | * чита са разумевањем басне;
* опише свој доживљај прочитане басне;
* изнесе своје мишљење о тексту;
* одреди тему, редослед догађаја, време и место дешавања, главне ликове;
* разликује књижевне врсте: басна;
* покаже примере дијалога у драмском тексту.
 | КомуникацијаКомпетенција за учење | Задатак за самостални рад ученика. Решавање интерактив. теста. | *Читанка 3*, Дигитални уџбеник *Читанка 3*, Вулкан знање  | Природа и друштвоЛиковна култура |
| 1. | 73. | ***Корњача и зец*, Езоп** | обрада | Фронт. индив. | Дијалошка, текст. писаних радова | * чита са разумевањем басне;
* опише свој доживљај прочитане басне;
* изнесе своје мишљење о тексту;
* одреди тему, редослед догађаја, време и место дешавања, главне ликове;
* разликује књижевне врсте: басна;
* покаже примере дијалога у драмском тексту.
 | КомуникацијаКомпетенција за учење | Задатак за самостални рад ученика. Решавање интерактив. теста. | *Читанка 3*, Дигитални уџбеник *Читанка 3*, Вулкан знање  | Природа и друштвоЛиковна култура |
| 3. | 74. | **Препричавање басне са променом глаголског времена** | утврђивање | Фронт. индив. | Дијалошка, текст. писаних радова | * препричава на сажет и на опширан начин;
* препричава текст са променом глаголског времена;
* варира језички израз;
* учествује у разговору поштујући уобичајена правила комуникације и пажљиво слуша саговорника.
 | КомуникацијаКомпетенција за учење | Задатак за самостални рад ученика. | *Читанка 3*, Маја Димитријевић, Вулкан знање  | Ликовна култура |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 3. | 75. | **Исправљање неправилних реченица** | утврђивање | Фронт. индив. | Дијалошка, текст. писаних радова | * одреди основне граматичке категорије именица, придева и глагола;
* споји више реченица у краћу и дужу целину;
* варира језички израз;
* учествује у разговору поштујући уобичајена правила комуникације и пажљиво слуша саговорника.
 | КомуникацијаКомпетенција за учење | Задаци у Радној свесци. | *Радна свеска 3* уз Граматику | Ликовна култура |
| 2. | 76. | **Број глагола** | обрада | Фронт. индив. | Дијалошка, текст. писаних радова | * разликује глаголе у типичним случајевима;
* одреди основне граматичке категорије глагола (број глагола - једнину и множину).
 | КомуникацијаКомпетенција за учење | Задаци у Радној свесци. Решавање интерактив. теста. | *Граматика 3, Радна свеска 3,* уз Граматику,Дигитални уџбеник | Ликовна култура |
| 2. | 77. | **Личне заменице** | обрада | Фронт. индив. | Дијалошка, текст. писаних радова | * разликује личне заменице у типичним случајевима;
* одреди основне граматичке категорије личних заменица (лица и број).
 | КомуникацијаКомпетенција за учење | Задаци у Радној свесци. Решавање интерактив. теста. | *Граматика 3, Радна свеска 3,* уз Граматику,Дигитални уџбеник | Ликовна култура |
| 2. | 78. | **Лице глагола** | обрада | Фронт. индив. | Дијалошка, текст. писаних радова | * разликује глаголе и личне заменице у типичним случајевима;
* одреди основне граматичке категорије глагола (лице и број).
 | КомуникацијаКомпетенција за учење | Задаци у Радној свесци. Решавање интерактив. теста. | *Граматика 3, Радна свеска 3,* уз Граматику,Дигитални уџбеник | Ликовна култура |
| 2. | 79. | **Писање назива празника** | обрада | Фронт. индив. | Дијалошка, текст. писаних радова | * примењује основна правописна правила;
* правилно пише називе празника;
* учествује у разговору поштујући уобичајена правила комуникације и пажљиво слуша саговорника.
 | КомуникацијаКомпетенција за учење | Контролни диктат. Задатак за самостални рад. Решавање интерактив. теста. | *Граматика 3, Радна свеска 3,* уз Граматику,Дигитални уџбеник | Природа и друштвоЛиковна култура |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 3. | 80. | **Новогодишња/божићна честитка** | утврђивање | Фронт. индив. | Дијалошка, текст. писаних радова | * напише новогодишњу честитку примењујући основна правописна правила;
* правилно пише називе празника;
* учествује у разговору поштујући уобичајена правила комуникације и пажљиво слуша саговорника.
 | КомуникацијаКомпетенција за учење | Писање честитке. | *Граматика 3,* Вулкан знање | Природа и друштвоЛиковна култура |
| 3. | 81. | **Причамо о празницима, говорна вежба** | утврђивање | Фронт. индив. | Дијалошка, текст. писаних радова | * прича и описује и на сажет и на опширан начин;
* извештава о догађајима водећи рачуна о прецизности, тачности, објективности и сажетости;
* правилно пише називе празника;
* учествује у разговору поштујући уобичајена правила комуникације и пажљиво слуша саговорника.
 | КомуникацијаКомпетенција за учење | Задатак за самостални рад. | *Граматика 3,* Вулкан знање  | Природа и друштвоЛиковна култура  |

Напомена и евалуација реализованог плана: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Датум предаје: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Предметни наставник: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**ПРЕДЛОГ ОПЕРАТИВНОГ ПЛАНА РАДА НАСТАВНИКА**

**Предмет: Српски језик Школска година: 2025/2026.**

Годишњи фонд часова: 180

Недељни фонд часова: 5

|  |
| --- |
| **Месец: ЈАНУАР** |
| Р. бр. наст. теме | Р. бр. часа | Назив наставне јединице | Тип часа | Облик рада | Метода рада | Исходи(Ученик ће бити у стању да...) | Међупред. компетенције | Начин провере остварености исхода | Наставна средства | Међупред. корелација |
| 3. | 82. | **Промена граматичког лица у тексту** | утврђивање | Фронт. индив. | Дијалошка, текст. писаних радова | * промени граматичко лице у тексту;
* разликује глаголе и личне заменице у типичним случајевима;
* одреди основне граматичке категорије глагола (лице и број).
 | КомуникацијаКомпетенција за учење | Задаци у Радној свесци.  | *Радна свеска 3* уз Граматику | Ликовна култура |
| 2. | 83. | **Писање сугласника Ј** | обрада | Фронт. индив. | Дијалошка, текст. писаних радова | * примењује основна правописна правила;
* правилно пише сугласник Ј у речима;
* учествује у разговору поштујући уобичајена правила комуникације и пажљиво слуша саговорника.
 | КомуникацијаКомпетенција за учење | Контролни диктат. Задатак за самостални рад. Решавање интерактив. теста. | *Граматика 3, Радна свеска 3,* уз Граматику,Дигитални уџбеник | Природа и друштвоЛиковна култура |
| 2. | 84. | **Глаголи и личне заменице.** | утврђивање | Фронт. индив. | Дијалошка, текст. писаних радова | * разликује глаголе и личне заменице у типичним случајевима;
* одреди основне граматичке категорије глагола (време, лице и број).
 | КомуникацијаКомпетенција за учење | Задаци у уџбенику, на наставном листићу. Решавање интерактив. теста.  | *Граматика 3*,Дигитални уџбеник *Граматика 3*, наставни листић  | Ликовна култура |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 2. | 85. | **Глаголи. Личне заменице** | провера | Фронт. индив. | Дијалошка, текст. писаних радова | * разликује глаголе и личне заменице у типичним случајевима;
* одреди основне граматичке категорије глагола (време, лице и број).
 | КомуникацијаКомпетенција за учење | Контролна вежба | контролна вежба бр. 5. | Ликовна култура |
| 1. | 86. | ***Свети Сава и сељак без среће*, народна прича** | обрада | Фронт. индив. | Дијалошка, текст. писаних радова | * чита са разумевањем различите текстове;
* опише свој доживљај прочитаног текста;
* изнесе своје мишљење о тексту;
* одреди тему, редослед догађаја, време и место дешавања у прочитаном тексту;
* именује главне и споредне ликове и разликује њихове позитивне и негативне особине.
 | КомуникацијаКомпетенција за учење | Задатак за самостални рад. Решавање интерактив. теста. | *Читанка 3*, *Радна свеска* 3 уз Читанку Дигитални уџбеник *Читанка 3*, Вулкан знање | Природа и друштвоЛиковна култура |
| 3. | 87. | **Школски плакат: позив на приредбу поводом Светог Саве** | утврђивање | Фронт. индив. групни | Дијалошка, текст. писаних радова | * учествује у изради школског плаката за приредбу поводом школске славе;
* учествује у разговору поштујући уобичајена правила комуникације и пажљиво слуша саговорника.
 | КомуникацијаКомпетенција за учењеСарадња | Израда школског плаката. | *Читанка 3*, *Ликовна култура 3,* Вулкан знање | Ликовна култураПрирода и друштво |
| 1. | 88. | **Химна Светом Сави** | обрада | Фронт. индив. | Дијалошка, текст. писаних радова | * чита са разумевањем химну;
* опише свој доживљај прочитаног текста;
* изнесе своје мишљење о тексту;
 | КомуникацијаКомпетенција за учење | Задатак за самостални рад. Решавање интерактив. теста. | *Читанка 3*, *Радна свеска* 3 уз Читанку Дигитални уџбеник | Музичка култура |
| 1. | 89. | ***Љутито мече,* Бранислав Црнчевић** | обрада | Фронт. индив. | Дијалошка, текст. писаних радова | * чита са разумевањем песму;
* опише свој доживљај прочитане песме;
* изнесе своје мишљење о тексту;
* уочи основне одлике лирске песме (стих, строфа и рима);
* чита текст поштујући интонацију реченице/стиха.
 | КомуникацијаКомпетенција за учење | Задатак за самостални рад. | *Читанка 3*, Дигитални уџбеник *Читанка 3*, Вулкан знање  | Природа и друштвоЛиковна култура |
| 3. | 90. | ***Љутито мече,* Бранислав Црнчевић – изражајно рецитовање** | утврђивање | Фронт. индив. | Дијалошка, текст. писаних радова | * чита текст поштујући интонацију реченице/стиха;
* изражајно рецитује песму.
 | КомуникацијаКомпетенција за учење | Рецитовање песме. Решавање интерактив. теста. | *Читанка 3*, Дигитални уџбеник *Читанка 3*, Вулкан знање  | Музичка култураЛиковна култура |
| 2. | 91. | **Писање наслова књига и часописа** | обрада | Фронт. индив. | Дијалошка, текст. писаних радова | * примењује основна правописна правила;
* правилно пише називе књига, часописа, прича и песама;
* учествује у разговору поштујући уобичајена правила комуникације и пажљиво слуша саговорника.
 | КомуникацијаКомпетенција за учење | Контролни диктат. Задатак за самостални рад. Решавање интерактив. теста. | *Граматика 3, Радна свеска 3,* уз Граматику,Дигитални уџбеник | Ликовна култура |
| 2. | 92. | **Писање речце *не* уз именице и придеве** | обрада | Фронт. индив. | Дијалошка, текст. писаних радова | * примењује основна правописна правила;
* правилно пише речцу не уз именице и придеве;
* учествује у разговору поштујући уобичајена правила комуникације и пажљиво слуша саговорника.
 | КомуникацијаКомпетенција за учење | Контролни диктат. Решавање интерактив. теста. | *Граматика 3, Радна свеска 3,* уз Граматику,Дигитални уџбеник | Ликовна култура |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 2. | 93. | **Писање речце *не* уз именице и придеве** | утврђивање | Фронт. индив. | Дијалошка, текст. писаних радова | * примењује основна правописна правила;
* правилно пише речцу не уз именице и придеве;
* учествује у разговору поштујући уобичајена правила комуникације и пажљиво слуша саговорника.
 | КомуникацијаКомпетенција за учење | Задаци на наставном листићу.  | *Граматика 3, Радна свеска 3,* уз Граматику,Вулкан знање | Ликовна култура |
| 3. | 94. | **Речи истог или сличног значења** | обрада | Фронт. индив. | Дијалошка, текст. писаних радова | * разуме речи истог или сличног значења;
* варира језички израз;
* учествује у разговору поштујући уобичајена правила комуникације и пажљиво слуша саговорника.
 | КомуникацијаКомпетенција за учење | Задатак за самостални рад. | *Радна свеска 3* уз Граматику | Ликовна култура |
| 2. | 95. | **Правопис (писање речце *не*, писање сугласника *ј*, писање назива празника и наслова књига и часописа)** | утврђивање | Фронт. индив. | Дијалошка, текст. писаних радова | * примењује основна правописна правила;
* правилно пише речцу *не*;
* правилно пише сугласник *ј*;
* правилно пише називе празника;
* правилно пише називе књига, часописа, прича и песама.
 | КомуникацијаКомпетенција за учење | Решавање задатака на наставном листићу. | наставни листић *Радна свеска 3* уз Граматику  | Ликовна култура |

Напомена и евалуација реализованог плана: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Датум предаје: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Предметни наставник: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**ПРЕДЛОГ ОПЕРАТИВНОГ ПЛАНА РАДА НАСТАВНИКА**

**Предмет: Српски језик Школска година: 2025/2026.**

Годишњи фонд часова: 180

Недељни фонд часова: 5

|  |
| --- |
| **Месец: ФЕБРУАР** |
| Р. бр. наст. теме | Р. бр. часа | Назив наставне јединице | Тип часа | Облик рада | Метода рада | Исходи(Ученик ће бити у стању да...) | Међупред. компетенције | Начин провере остварености исхода | Наставна средства | Међупред. корелација |
| 3. | 96. | **Препоручио/ла бих другу да прочита, говорна вежба** | утврђивање | Фронт. индив. | Дијалошка, текст. писаних радова | * чита са разумевањем различите текстове;
* опише свој доживљај прочитаних књижевних дела;
* изнесе своје мишљење о тексту;
* учествује у разговору поштујући уобичајена правила комуникације и пажљиво слуша саговорника.
 | КомуникацијаКомпетенција за учење | Причање по плану. | дечје књиге и часописи | Ликовна култура |
| 1. | 97. | ***Златно јагње,* Светлана Велмар Јанковић** | обрада | Фронт. индив. | Дијалошка, текст. писаних радова | * опише свој доживљај прочитане приче;
* изнесе своје мишљење о тексту;
* одреди тему, редослед догађаја, време и место дешавања у прочитаном тексту;
* именује главне и споредне ликове и разликује њихове позитивне и негативне особине.
 | КомуникацијаКомпетенција за учење | Задатак за самостални рад. | *Читанка 3*, *Радна свеска* 3 уз Читанку Дигитални уџбеник *Читанка 3*, Вулкан знање  | Природа и друштвоЛиковна култура |
| 1. | 98. | ***Златно јагње,* Светлана Велмар Јанковић** | утврђивање | Фронт. индив. групни | Дијалошка, текст. писаних радова | * опише свој доживљај прочитане приче;
* изнесе своје мишљење о тексту;
* одреди тему, редослед догађаја, време и место дешавања, главне и споредне ликове у тексту;
* уочи логичке целине у тексту.
 | КомуникацијаКомпетенција за учењеСарадња  | Задаци за групни рад. Задатак за самостални рад. Решавање интерактив. теста. | *Читанка 3*, Дигитални уџбеник *Читанка 3*, Вулкан знање | Природа и друштвоЛиковна култура |
| 1. | 99. | ***Златно јагње,* Светлана Велмар Јанковић – препричавање по плану** | утврђивање | Фронт. индив.  | Дијалошка, текст. писаних радова | * одреди тему, редослед догађаја, време и место дешавања, главне и споредне ликове у тексту;
* уочи логичке целине у тексту;
* преприча прочитану причу.
 | КомуникацијаКомпетенција за учење | Усмено препричавање приче. Задатак за самостални рад.  | *Читанка 3*, Маја Димитријевић, Вулкан знање  | Природа и друштвоЛиковна култура |
| 2. | 100. | **Полугодишњи тест знања** | провера | Фронт. индив. | Дијалошка, текст. писаних радова | * разликује именице (властите, заједничке, збирне и градивне), придеве (описне, присвојне и градивне) и глаголе у типичним случајевима;
* одреди основне граматичке категорије именица, придева и глагола;
* примени основна правописна правила.
 | КомуникацијаКомпетенција за учење | Контролна вежба | контролна вежба бр. 6. | Ликовна култура |
| 3. | 101. | **Квиз знања (књижевни појмови)** | утврђивање | Фронт. индив. групни | Дијалошка, текст. писаних радова | * разликује књижевне врсте: лирску и епску песму, причу, басну, бајку, роман и драмски текст;
* препозна обрађене књижевне текстове;
* зна шта је химна;
* одреди шта је приповедање;
* препозна персонификацију у тексту.
 | КомуникацијаКомпетенција за учењеСарадња | Квиз знања | Наставни листић, питања за квиз | Ликовна култура |
| 3. | 102. | **Доживљај са зимског распуста, говорна и писмена вежба** | утврђивање | Фронт. индив. | Дијалошка, текст. писаних радова | * прича и описује и на сажет и на опширан начин;
* извештава о догађајима водећи рачуна о прецизности, тачности, објективности и сажетости;
* учествује у разговору поштујући уобичајена правила комуникације и пажљиво слуша саговорника.
 | КомуникацијаКомпетенција за учење | Задатак за самостални рад. |  | Ликовна култура  |
| 3. | 103. | **Речи које припадају различитим тематским скуповима** | обрада | Фронт. индив. | Дијалошка, текст. писаних радова | * групише речи по тематским скуповима;
* одреди која реч припада одговарајућем скупу речи;
* варира језички израз;
* учествује у разговору поштујући уобичајена правила комуникације и пажљиво слуша саговорника.
 | КомуникацијаКомпетенција за учење | Задатак за самостални рад. | *Радна свеска 3* уз Граматику | Ликовна култура |
| 1. | 104. | ***Зима*, Душан Васиљев** | обрада | Фронт. индив. | Дијалошка, текст. писаних радова | * чита са разумевањем песму;
* опише свој доживљај прочитане песме;
* изнесе своје мишљење о тексту;
* уочи основне одлике лирске песме (стих, строфа и рима);
* чита текст поштујући интонацију реченице/стиха.
 | КомуникацијаКомпетенција за учење | Задатак за самостални рад. Решавање интерактив. теста. | *Читанка 3*, Дигитални уџбеник *Читанка 3*, Вулкан знање | Ликовна култураМузичка култура |
| 3. | 105. | **Зима - описивање, говорна вежба** | утврђивање | Фронт. индив. | Дијалошка, текст. писаних радова | * описује природу на сажет и на опширан начин;
* варира језички израз;
* учествује у разговору поштујући уобичајена правила комуникације и пажљиво слуша саговорника.
 | КомуникацијаКомпетенција за учење | Усмено описивање према плану. | *Читанка 3*, Маја Димитријевић, Вулкан знање | Ликовна култураМузичка култура |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 3. | 106. | **Анализа домаћег задатка: Зима у мом дворишту** | утврђивање | Фронт. индив. | Дијалошка, текст. писаних радова | * описује природу на сажет и на опширан начин;
* варира језички израз;
* споји више реченица у краћу и дужу целину;
* учествује у разговору поштујући уобичајена правила комуникације и пажљиво слуша саговорника.
 | КомуникацијаКомпетенција за учење | Израда тематског паноа. | Песме о зими, радови ученика | Ликовна култураМузичка култура |
| 1. | 107. | ***Себични џин*, Оскар Вајлд** | обрада | Фронт. индив. | Дијалошка, текст. писаних радова | * опише свој доживљај прочитане приче;
* изнесе своје мишљење о тексту;
* одреди тему, редослед догађаја, време и место дешавања у прочитаном тексту;
* именује главне и споредне ликове и разликује њихове позитивне и негативне особине;
* разликује народну и ауторску бајку.
 | КомуникацијаКомпетенција за учење | Задатак за самостални рад. Решавање интерактив. теста. | *Читанка 3*, *Радна свеска* 3 уз Читанку Дигитални уџбеник *Читанка 3*, Вулкан знање | Ликовна култура |
| 1. | 108. | ***Себични џин*, Оскар Вајлд** | утврђивање | Фронт. индив. | Дијалошка, текст. писаних радова | * опише свој доживљај прочитане приче;
* изнесе своје мишљење о тексту;
* уочи целине у тексту;
* разликује опис од приповедања у књижевном делу.
 | КомуникацијаКомпетенција за учење | Задатак за самостални рад.  | *Читанка 3*, *Радна свеска* 3 уз Читанку  | Ликовна култураМузичка култура |
| 3. | 109. | **Препричавање приче по избору (са променом краја приче и увођењем нових ликова)** | утврђивање | Фронт. индив. | Дијалошка, текст. писаних радова | * опише свој доживљај прочитане приче;
* изнесе своје мишљење о тексту;
* уочи целине у тексту;
* преприча прочитану причу.
 | КомуникацијаКомпетенција за учење | Задатак за самостални рад.  | *Читанка 3*, Маја Димитријевић, Вулкан знање | Ликовна култура |
| 3. | 110. | **Промена дужине реченице – проширивање и сажимање реченице. Промена реда речи у реченици** | утврђивање | Фронт. индив. | Дијалошка, текст. писаних радова | * прошири и скрати реченицу;
* промени ред речи у реченици;
* разликује именице и придеве у типичним случајевима;
* учествује у разговору поштујући уобичајена правила комуникације и пажљиво слуша саговорника.
 | КомуникацијаКомпетенција за учење | Задатак за самостални рад. | *Радна свеска 3* уз Граматику, наставни листић | Ликовна култура |
| 1. | 111. | ***Прича о дечаку и Месецу*, Бранко В. Радичевић** | обрада | Фронт. индив. | Дијалошка, текст. писаних радова | * опише свој доживљај прочитане приче;
* изнесе своје мишљење о тексту;
* одреди тему, редослед догађаја, време и место дешавања у прочитаном тексту;
* именује главне и споредне ликове и разликује њихове позитивне и негативне особине.
 | КомуникацијаКомпетенција за учење | Задатак за самостални рад. Решавање интерактив. теста. | *Читанка 3*, *Радна свеска* 3 уз Читанку Дигитални уџбеник *Читанка 3* | Ликовна култура Музичка култура |
| 1. | 112. | ***Прича о дечаку и Месецу*, Бранко В. Радичевић** | утврђивање | Фронт. индив. групни | Дијалошка, текст. писаних радова | * опише свој доживљај прочитане приче;
* изнесе своје мишљење о тексту;
* одреди тему, редослед догађаја, време и место дешавања, главне и споредне ликове у тексту;
* уочи логичке целине у тексту.
 | КомуникацијаКомпетенција за учењеСарадња | Задаци за групни рад. Задатак за самостални рад.  | *Читанка 3*, Маја Димитријевић, Вулкан знање  | Ликовна култура  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 3. | 113. | **Пишемо причу (настављање приче на основу датог почетка)** | утврђивање | Фронт. индив. | Дијалошка, текст. писаних радова | * прича и пише и на сажет и на опширан начин;
* напише причу на основу датог почетка;
* варира језички израз.
 | КомуникацијаКомпетенција за учење | Радови ученика | *Читанка 3*, Маја Димитријевић, Вулкан знање  | Ликовна култура |

Напомена и евалуација реализованог плана: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Датум предаје: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Предметни наставник: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**ПРЕДЛОГ ОПЕРАТИВНОГ ПЛАНА РАДА НАСТАВНИКА**

**Предмет: Српски језик Школска година: 2025/2026.**

Годишњи фонд часова: 180

Недељни фонд часова: 5

|  |
| --- |
| **Месец: МАРТ** |
| Р. бр. наст. теме | Р. бр. часа | Назив наставне јединице | Тип часа | Облик рада | Метода рада | Исходи(Ученик ће бити у стању да...) | Међупред. компетенције | Начин провере остварености исхода | Наставна средства | Међупред. корелација |
| 1. | 114. | ***Домовина се брани лепотом,* Љубивоје Ршумовић** | обрада | Фронт. индив. | Дијалошка, текст. писаних радова | * чита са разумевањем песму;
* опише свој доживљај прочитане песме;
* изнесе своје мишљење о тексту;
* уочи основне одлике лирске песме (стих, строфа и рима);
* чита текст поштујући интонацију реченице/стиха.
 | КомуникацијаКомпетенција за учење | Задатак за самостални рад. Решавање интерактив. теста. | *Читанка 3*, Дигитални уџбеник *Читанка 3*, Вулкан знање | Ликовна култураМузичка култура |
| 1. | 115. | ***Домовина се брани лепотом,* Љубивоје Ршумовић** | утврђивање | Фронт. индив. | Дијалошка, текст. писаних радова | * чита са разумевањем песму;
* опише свој доживљај прочитане песме;
* изражајно рецитује песму поштујући интонацију реченице/стиха.
 | КомуникацијаКомпетенција за учење | Изражајно рецитовање песме. Прављење одељењског паноа.  | *Читанка 3*, Маја Димитријевић, Вулкан знање  | Ликовна култураПрирода и друштво |
| 1. | 116. | **Популарни и информативни текстови: Михајло Пупин** | обрада | Фронт. индив. | Дијалошка, текст. писаних радова | * опише свој доживљај прочитане приче;
* изнесе своје мишљење о тексту;
* одреди тему, редослед догађаја, време и место дешавања у прочитаном тексту;
* зна основне информације о животу и раду Михајла Пупина.
 | КомуникацијаКомпетенција за учење | Задатак за самостални рад. Решавање интерактив. теста. | *Читанка 3*, Дигитални уџбеник *Читанка 3*, Вулкан знање | Природа и друштвоЛиковна култура |
| 1. | 117. | ***Луцкаста песма*, Ф. Г. Лорка** | обрада | Фронт. индив. | Дијалошка, текст. писаних радова | * чита са разумевањем песму;
* опише свој доживљај прочитане песме;
* изнесе своје мишљење о тексту;
* чита текст поштујући интонацију реченице/стиха;
* покаже примере дијалога у песми.
 | КомуникацијаКомпетенција за учење | Задатак за самостални рад. Решавање интерактив. теста. | *Читанка 3*, Дигитални уџбеник *Читанка 3*, Вулкан знање | Ликовна култураПрирода и друштво |
| 2. | 118. | **Наводници у називима школа и уметничких дела** | обрада | Фронт. индив. | Дијалошка, текст. писаних радова | * примењује основна правописна правила;
* правилно пише називе школа и уметничких дела;
* учествује у разговору поштујући уобичајена правила комуникације и пажљиво слуша саговорника.
 | КомуникацијаКомпетенција за учење | Контролни диктат. Решавање интерактив. теста. | *Граматика 3*, *Радна свеска 3* уз Граматику, Дигитални уџбеник *Граматика 3* | Ликовна култура |
| 2. | 119. | **Наводници у називима књига, часописа, школа и уметничких дела** | утврђивање | Фронт. индив. | Дијалошка, текст. писаних радова | * примењује основна правописна правила;
* правилно пише називе књига, часописа, прича и песама;
* правилно напише називе школа и уметничких дела;
* употребљава знаке навода.
 | КомуникацијаКомпетенција за учење | Решавање задатака на наставном листићу. | наставни листић *Радна свеска 3* уз Граматику  | Ликовна култура |
| 2. | 120. | **Научили смо из правописа** | провера | Фронт. индив. | Дијалошка, текст. писаних радова | * примени основна правописна правила.
 | КомуникацијаКомпетенција за учење | Контролна вежба | контролна вежба бр. 7. | Ликовна култура |
| 1. | 121. | ***Свакога дана,* Драган Лукић** | обрада | Фронт. индив. | Дијалошка, текст. писаних радова | * чита са разумевањем песму;
* опише свој доживљај прочитане песме;
* изнесе своје мишљење о тексту;
* уочи основне одлике лирске песме (стих, строфа и рима);
* чита текст поштујући интонацију реченице/стиха.
 | КомуникацијаКомпетенција за учење | Задатак за самостални рад. Решавање интерактив. теста. | *Читанка 3*, Дигитални уџбеник *Читанка 3*, Вулкан знање | Ликовна култураМузичка култура |
| 3. | 122. | **Изражајно рецитовање обрађених песама** | утврђивање | Фронт. индив. | Дијалошка, текст. писаних радова | * чита са разумевањем песму;
* опише свој доживљај прочитане песме;
* изражајно рецитује песму поштујући интонацију реченице/стиха.
 | КомуникацијаКомпетенција за учење | Изражајно рецитовање песме. Задатак за самостални рад.  | *Читанка 3*, Маја Димитријевић, Вулкан знање  | Ликовна култура |
| 3. | 123. | **Речи супротног значења** | обрада | Фронт. индив. | Дијалошка, текст. писаних радова | * разуме речи супротног значења;
* варира језички израз;
* учествује у разговору поштујући уобичајена правила комуникације и пажљиво слуша саговорника.
 | КомуникацијаКомпетенција за учење | Задатак за самостални рад.  | *Радна свеска 3* уз Граматику | Ликовна култура |
| 1. | 124. | ***Реч-две о Питеру*, Ијан Макјуан** | обрада | Фронт. индив. | Дијалошка, текст. писаних радова | * опише свој доживљај прочитане приче;
* изнесе своје мишљење о тексту;
* одреди тему, редослед догађаја, време и место дешавања у прочитаном тексту;
* именује главне и споредне ликове и разликује њихове позитивне и негативне особине.
 | КомуникацијаКомпетенција за учење | Задатак за самостални рад. Решавање интерактив. теста. | *Читанка 3*, *Радна свеска* 3 уз Читанку, Дигитални уџбеник *Читанка 3* | Ликовна култура |
| 1. | 125. | ***Реч-две о Питеру*, Ијан Макјуан** | утврђивање | Фронт. индив. групни | Дијалошка, текст. писаних радова | * опише свој доживљај прочитане приче;
* изнесе своје мишљење о тексту;
* одреди тему, редослед догађаја, време и место дешавања, главне и споредне ликове у тексту;
* уочи логичке целине у тексту.
 | КомуникацијаКомпетенција за учењеСарадња | Задаци за групни рад. Задатак за самостални рад.  | *Читанка 3*, *Радна свеска* 3 уз Читанку | Ликовна култура |
| 1. | 126. | ***Шта је највеће,* Мирослав Антић** | обрада | Фронт. индив. | Дијалошка, текст. писаних радова | * чита са разумевањем песму;
* опише свој доживљај прочитане песме;
* изнесе своје мишљење о тексту;
* уочи основне одлике лирске песме (стих, строфа и рима);
* чита текст поштујући интонацију реченице/стиха.
 | КомуникацијаКомпетенција за учење | Задатак за самостални рад. Решавање интерактив. теста. | *Читанка 3*, Дигитални уџбеник *Читанка 3*, Вулкан знање | Ликовна култураМузичка култура |
| 1. | 127. | ***Шта је отац,* Драган Лукић** | обрада | Фронт. индив. | Дијалошка, текст. писаних радова | * чита са разумевањем песму;
* опише свој доживљај прочитане песме;
* изнесе своје мишљење о тексту;
* уочи основне одлике лирске песме (стих, строфа и рима);
* чита текст поштујући интонацију реченице/стиха.
 | КомуникацијаКомпетенција за учење | Задатак за самостални рад. Решавање интерактив. теста. | *Читанка 3*, Дигитални уџбеник *Читанка 3*, Вулкан знање | Природа и друштво Грађанско васпитање Музичка култура  |
| 3. | 128. | **Мој отац/Моја мајка (опис личности), писмена вежба** | утврђивање | Фронт. индив. | Дијалошка, текст. писаних радова | * описује људе на сажет и на опширан начин;
* варира језички израз;
* учествује у разговору поштујући уобичајена правила комуникације и пажљиво слуша саговорника.
 | КомуникацијаКомпетенција за учење | Писмено описивање према плану. | *Читанка 3*, Маја Димитријевић, Вулкан знање | Ликовна култура |
| 3. | 129. | **Анализа домаћег задатка - Моја омиљена личност** | утврђивање | Фронт. индив. | Дијалошка, текст. писаних радова | * описује људе на сажет и на опширан начин;
* варира језички израз;

споји више реченица у краћу и дужу целину; учествује у разговору поштујући уобичајена правила комуникације и пажљиво слуша саговорника. | КомуникацијаКомпетенција за учење | Израда тематског паноа. Решевање интерактив. теста.  | Дигитални уџбеник *Читанка 3*, Вулкан знање | Ликовна култура |
| 2. | 130. | **Управни говор** | обрада | Фронт. индив. | Дијалошка, текст. писаних радова | * примењује основна правописна правила;
* разликује управни говор и пишчеве речи;
* разликује први и други начин писања управног говора;
* учествује у разговору поштујући уобичајена правила комуникације и пажљиво слуша саговорника.
 | КомуникацијаКомпетенција за учење | Решавање интерактив. теста. | *Граматика 3, Радна свеска 3* уз Граматику Дигитални уџбеник *Граматика 3* | Ликовна култура |
| 2. | 131. | **Управни говор** | утврђивање | Фронт. индив. | Дијалошка, текст. писаних радова | * примењује основна правописна правила;
* разликује управни говор и пишчеве речи;
* разликује први и други начин писања управног говора;
* учествује у разговору поштујући уобичајена правила комуникације и пажљиво слуша саговорника.
 | КомуникацијаКомпетенција за учење | Задаци за проверу усвојеног градива (наставни листић). | *Граматика 3,* Вулкан знања, наставни листић | Ликовна култура |
| 1. | 132. | ***Хајди*, Јохана Шпири (одломак)** | обрада | Фронт. индив. | Дијалошка, текст. писаних радова | * опише свој доживљај прочитане приче;
* изнесе своје мишљење о тексту;
* одреди тему, редослед догађаја, време и место дешавања у прочитаном тексту;
* именује главне и споредне ликове и разликује њихове позитивне и негативне особине;
* зна шта је роман.
 | КомуникацијаКомпетенција за учење | Задатак за самостални рад. | *Читанка 3*, Дигитални уџбеник *Читанка 3*, Вулкан знање  | Ликовна култураПрирода и друштво |
| 1. | 133. | ***Хајди*, Јохана Шпири (одломак)** | утврђивање | Фронт. индив. групни | Дијалошка, текст. писаних радова | * опише свој доживљај прочитане приче;
* изнесе своје мишљење о тексту;
* одреди тему, редослед догађаја, време и место дешавања, главне и споредне ликове у тексту;
* уочи логичке целине у тексту.
*
 | КомуникацијаКомпетенција за учењеСарадња | Задаци за групни рад. Решавање интерактив. теста. | *Читанка 3*, Дигитални уџбеник *Читанка 3,* Вулкан знање | 1. |
| 1. | 134. | ***Хајди*, Јохана Шпири (одломак)** | утврђивање | Фронт. индив. | Дијалошка, текст. писаних радова | * одреди тему, редослед догађаја, време и место дешавања, главне и споредне ликове у тексту;
* уочи логичке целине у тексту;
* преприча прочитану причу.
 | КомуникацијаКомпетенција за учење | Усмено препричавање приче. Задатак за самостални рад.  | *Читанка 3*, Маја Димитријевић, Вулкан знање  | Ликовна култура |
| 3. | 135. | **Састављање приче на основу задатих речи** | утврђивање | Фронт. индив. | Дијалошка, текст. писаних радова | * прича и пише и на сажет и на опширан начин;
* напише причу на основу задатих речи;
* варира језички израз.
 | КомуникацијаКомпетенција за учење | Радови ученика. | *Читанка 3*, Маја Димитријевић, Вулкан знање  | Ликовна култура |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. | 136. | ***Какве је боје поток*, Григор Витез** | обрада | Фронт. индив. | Дијалошка, текст. писаних радова | * чита са разумевањем песму;
* опише свој доживљај прочитане песме;
* изнесе своје мишљење о тексту;
* уочи основне одлике лирске песме (стих, строфа и рима);
* чита текст поштујући интонацију реченице/стиха;
* уочи и препозна поређење у песми.
 | КомуникацијаКомпетенција за учење | Задатак за самостални рад. Решавање интерактив. теста. | *Читанка 3*, Дигитални уџбеник *Читанка 3,* Вулкан знање | Ликовна култураПрирода и друштво |

Напомена и евалуација реализованог плана: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Датум предаје: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Предметни наставник: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**ПРЕДЛОГ ОПЕРАТИВНОГ ПЛАНА РАДА НАСТАВНИКА**

**Предмет: Српски језик Школска година: 2025/2026.**

Годишњи фонд часова: 180

Недељни фонд часова: 5

|  |
| --- |
| **Месец: АПРИЛ** |
| Р. бр. наст. теме | Р. бр. часа | Назив наставне јединице | Тип часа | Облик рада | Метода рада | Исходи(Ученик ће бити у стању да...) | Међупред. компетенције | Начин провере остварености исхода | Наставна средства | Међупред. корелација |
| 3. | 137. | **Опис природе, говорна вежба** | утврђивање | Фронт. индив. | Дијалошка, текст. писаних радова | * описује природу на сажет и на опширан начин;
* варира језички израз;
* учествује у разговору поштујући уобичајена правила комуникације и пажљиво слуша саговорника.
 | КомуникацијаКомпетенција за учење | Усмено описивање према плану. | *Читанка 3*, Маја Димитријевић, Вулкан знање | Ликовна култураМузичка култура |
| 3. | 138. | **Анализа домаћег задатка – Пролеће у мом крају** | утврђивање | Фронт. индив. | Дијалошка, текст. писаних радова | * описује природу на сажет и на опширан начин;
* варира језички израз;
* споји више реченица у краћу и дужу целину;
* учествује у разговору поштујући уобичајена правила комуникације и пажљиво слуша саговорника.
 | КомуникацијаКомпетенција за учење | Израда тематског паноа. | Радови ученика. | Ликовна култураМузичка култура |
| 3. | 139. | **Основно и пренесено значење речи** | обрада | Фронт. индив. | Дијалошка, текст. писаних радова | * разликује основно и пренесено значење речи;
* варира језички израз;
* учествује у разговору поштујући уобичајена правила комуникације и пажљиво слуша саговорника.
 | КомуникацијаКомпетенција за учење | Задатак за самостални рад.  | *Радна свеска 3* уз Граматику | Ликовна култура |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 3. | 140. | **Речи (умањено и увећано значење, супротно, исто или слично значење, основно и пренесено значење речи)** | утврђивање | Фронт. индив. | Дијалошка, текст. писаних радова | * напише речи умањеног и увећаног значења;
* разуме речи супротног значења;
* одреди исто или слично значење речи;
* разликује основно и пренесено значење речи.
 | КомуникацијаКомпетенција за учење | Задаци за проверу усвојеног градива (наставни листић). | Наставни листић | Ликовна култура |
| 1. | 141. | ***Вожња,* Десанка Максимовић** | обрада | Фронт. индив. | Дијалошка, текст. писаних радова | * чита са разумевањем песму;
* опише свој доживљај прочитане песме;
* изнесе своје мишљење о тексту;
* уочи основне одлике лирске песме (стих, строфа и рима);
* чита текст поштујући интонацију реченице/стиха;
* уочи и препозна поређење у песми.
 | КомуникацијаКомпетенција за учење | Задатак за самостални рад. Решавање интерактив. теста. | *Читанка 3*, Дигитални уџбеник *Читанка 3,* Вулкан знање | Ликовна култураПрирода и друштво |
| 1. | 142. | ***Вожња,* Десанка Максимовић** | утврђивање | Фронт. индив. | Дијалошка, текст. писаних радова | * чита са разумевањем песму;
* опише свој доживљај прочитане песме;
* изнесе своје мишљење о тексту;
* уочи основне одлике лирске песме (стих, строфа и рима);
* чита текст поштујући интонацију реченице/стиха.
 | КомуникацијаКомпетенција за учење | Изражајно рецитовање песме. Задатак за самостални рад.  | *Читанка 3*, Маја Димитријевић, Вулкан знање | Ликовна култураПрирода и друштво |
| 1. | 143. | ***Лед се топи*, Александар Поповић** | обрада | Фронт. индив. рад у пару | Дијалошка, текст. писаних радова | * чита са разумевањем драмски текст;
* опише свој доживљај прочитаног текста;
* изнесе своје мишљење о тексту;
* одреди тему, редослед догађаја, време и место дешавања у прочитаном тексту и главне ликове;
* препозна пренесено значење речи у тексту.
 | КомуникацијаКомпетенција за учење | Задатак за самостални рад ученика. | *Читанка 3*, Маја Димитријевић, Вулкан знање | Ликовна култура |
| 1. | 144. | ***Лед се топи*, Александар Поповић** | утврђивање | Фронт. индив. рад у пару | Дијалошка, текст. писаних радова | * чита са разумевањем драмске текстове;
* опише свој доживљај прочитаног драмског текста;
* изнесе своје мишљење о тексту;
* учествује у сценском извођењу драмског текста.
 | КомуникацијаКомпетенција за учење | Сценско извођење драмског текста. Решавање интерактив. теста. | *Читанка 3*, Дигитални уџбеник *Читанка 3,* Вулкан знање | Ликовна култура |
| 2. | 145. | **Управни говор** | утврђивање | Фронт. индив. | Дијалошка, текст. писаних радова | * примењује основна правописна правила;
* разликује управни говор и пишчеве речи;
* разликује први и други начин писања управног говора;
* учествује у разговору поштујући уобичајена правила комуникације и пажљиво слуша саговорника.
 | КомуникацијаКомпетенција за учење | Задаци за проверу усвојеног градива (наставни листић). | *Граматика 3,* наставни листић | Ликовна култура |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 2. | 146. | **Неуправни говор** | обрада | Фронт. индив. | Дијалошка, текст. писаних радова | * наведе туђе речи у неуправном говору;
* разликује управни и неуправни говор;
* зна да промени лице глагола;
* учествује у разговору поштујући уобичајена правила комуникације и пажљиво слуша саговорника.
 | КомуникацијаКомпетенција за учење | Решавање интерактив. теста. | *Граматика 3, Радна свеска 3* уз Граматику, Дигитални уџбеник *Граматика 3*, Вулкан знање | Ликовна култура |
| 2. | 147. | **Управни и неуправни говор** | утврђивање | Фронт. индив. | Дијалошка, текст. писаних радова | * примењује основна правописна правила;
* разликује управни говор и пишчеве речи;
* разликује први и други начин писања управног говора;
* разликује управни и неуправни говор;
* зна да напише реченице из управног у неуправни говор.
 | КомуникацијаКомпетенција за учење | Задаци за проверу усвојеног градива (наставни листић). | *Граматика 3,* наставни листић | Ликовна култура |
| 2. | 148. | **Управни и неуправни говор** | провера | Фронт. индив. | Дијалошка, текст. писаних радова | * примењује основна правописна правила;
* разликује управни говор и пишчеве речи;
* разликује први и други начин писања управног говора;
* разликује управни и неуправни говор
 | КомуникацијаКомпетенција за учење | Контролна вежба | контролна вежба бр. 8. | Ликовна култура |
| 1. | 149. | ***Љубавна песма,* Милован Данојлић** | обрада | Фронт. индив.  | Дијалошка, текст. писаних радова | * чита са разумевањем песму;
* опише свој доживљај прочитане песме;
* изнесе своје мишљење о тексту;
* уочи основне одлике лирске песме (стих, строфа и рима);
* чита текст поштујући интонацију реченице/стиха;
* зна шта је лирска песма.
 | КомуникацијаКомпетенција за учење | Задатак за самостални рад. Решавање интерактив. теста. | *Читанка 3*, Дигитални уџбеник *Читанка 3,* Вулкан знање | Ликовна култура Природа и друштво |
| 1. | 150. | ***Љубавна песма,* Милован Данојлић** | утврђивање | Фронт. индив. | Дијалошка, текст. писаних радова | * опише свој доживљај прочитане песме;
* изнесе своје мишљење о тексту;
* уочи основне одлике лирске песме (стих, строфа и рима);
* изражајно рецитује песму поштујући интонацију стиха;
* зна шта је лирска песма.
 | КомуникацијаКомпетенција за учење | Изражајно рецитовање песме. Задатак за самостални рад. Решавање интерактив. теста. | *Читанка 3*, Дигитални уџбеник *Читанка 3,* Вулкан знање | Ликовна култура Природа и друштво |

Напомена и евалуација реализованог плана: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Датум предаје: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Предметни наставник: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**ПРЕДЛОГ ОПЕРАТИВНОГ ПЛАНА РАДА НАСТАВНИКА**

**Предмет: Српски језик Школска година: 2025/2026.**

Годишњи фонд часова: 180

Недељни фонд часова: 5

|  |
| --- |
| **Месец: МАЈ** |
| Р. бр. наст. теме | Р. бр. часа | Назив наставне јединице | Тип часа | Облик рада | Метода рада | Исходи(Ученик ће бити у стању да...) | Међупред. компетенције | Начин провере остварености исхода | Наставна средства | Међупред. корелација |
| 2. | 151. | **Скраћенице** | обрада | Фронт. индив. | Дијалошка, текст. писаних радова | * правилно напише скраћенице (мерне јединице за масу, дужину, време и запремину течности);
* уочи скраћенице у тексту;
* зна шта значе скраћенице написане латиницом;
* примењује основна правописна правила.
 | КомуникацијаКомпетенција за учење | Решавање интерактив. теста. | *Граматика 3, Радна свеска 3* уз Граматику Дигитални уџбеник *Граматика 3*, Вулкан знање | Математика |
| 2. | 152. | **Скраћенице** | утврђивање | Фронт. индив. | Дијалошка, текст. писаних радова | * правилно напише скраћенице (мерне јединице за масу, дужину, време и запремину течности);
* уочи скраћенице у тексту;
* зна шта значе скраћенице написане латиницом;
* примењује основна правописна правила.
 | КомуникацијаКомпетенција за учење | Задаци за проверу усвојеног градива (наставни листић). | Наставни листић | Математика  |
| 1. | 153. | **Избор из поезије Душана Радовића**  | обрада | Фронт. индив. | Дијалошка, текст. писаних радова | * чита са разумевањем песму;
* опише свој доживљај прочитане песме;
* изнесе своје мишљење о тексту;
* уочи основне одлике лирске песме (стих, строфа и рима);
* чита текст поштујући интонацију реченице/стиха;
 | КомуникацијаКомпетенција за учење | Задатак за самостални рад.  | лектира | Ликовна култура |
| 1. | 154. | **Избор из поезије Душана Радовића** | обрада | Фронт. индив. | Дијалошка, текст. писаних радова | * чита са разумевањем песму;
* опише свој доживљај прочитане песме;
* изнесе своје мишљење о тексту;
* уочи основне одлике лирске песме (стих, строфа и рима);
* чита текст поштујући интонацију реченице/стиха;
 | КомуникацијаКомпетенција за учење | Задатак за самостални рад.  | лектира | Ликовна култура |
| 1. | 155. | **Избор из поезије Душана Радовића** | утврђивање | Фронт. индив. групни | Дијалошка, текст. писаних радова | * опише свој доживљај прочитане песме;
* изнесе своје мишљење о тексту;
* уочи основне одлике лирске песме (стих, строфа и рима);
* чита текст поштујући интонацију реченице/стиха.
 | КомуникацијаКомпетенција за учењеСарадња  | Задаци за групни рад. Задатак за самостални рад.  | лектира | Ликовна култура |
| 2. | 156. | **Подела речи на крају реда** | обрада | Фронт. индив. | Дијалошка, текст. писаних радова | * разликује сугласнике и самогласнике;
* зна шта је слог;
* подели речи на слогове;
* правилно подели речи на крају реда;
* примењује основна правописна правила.
 | КомуникацијаКомпетенција за учење | Решавање интерактив. теста. | *Граматика 3*, *Радна свеска 3* уз Граматику, Дигитални уџбеник *Граматика 3*, Вулкан знање | Ликовна култура |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 2. | 157. | **Скраћенице и подела речи на крају реда** | утврђивање | Фронт. индив. рад у пару | Дијалошка, текст. писаних радова | * правилно напише скраћенице (мерне јединице за масу, дужину, време и запремину течности);
* подели речи на слогове;
* исправно подели и напише реч на крају реда;
* примењује основна правописна правила.
 | КомуникацијаКомпетенција за учење | Језичка игра. Задаци за проверу усвојеног градива (наставни листић). | Наставни листић | Ликовна култураМатематика  |
| 2. | 158. | **Употреба великог слова** | провера | Фронт. индив. | Дијалошка, текст. писаних радова | * примењује основна правописна правила;
* правилно пише велико слово.
 | КомуникацијаКомпетенција за учење | Контролна вежба | контролна вежба бр. 9. | Ликовна култура |
| 1. | 159. | ***Од читања се расте*, Јасминка Петровић (читање у наставцима)** | обрада | Фронт. индив. | Дијалошка, текст. писаних радова | * чита књижевно дело у наставцима;
* опише свој доживљај прочитаног текста;
* изнесе своје мишљење о тексту;
* одреди тему, редослед догађаја, време и место дешавања у прочитаном тексту;
* именује главне и споредне ликове и разликује њихове позитивне и негативне особине.
 | КомуникацијаКомпетенција за учење | Задатак за самостални рад. | *Читанка 3*, Дигитални уџбеник *Читанка 3*, Вулкан знање  | Ликовна култура |
| 1. | 160. | ***Од читања се расте*, Јасминка Петровић (читање у наставцима)** | обрада | Фронт. индив. | Дијалошка, текст. писаних радова | * чита књижевно дело у наставцима;
* опише свој доживљај прочитаног текста;
* изнесе своје мишљење о тексту;
* одреди тему, редослед догађаја, време и место дешавања, главне и споредне ликове у прочитаном тексту.
 | КомуникацијаКомпетенција за учење | Задатак за самостални рад. | *Читанка 3*, Дигитални уџбеник *Читанка 3*, Вулкан знање  | Ликовна култура |
| 1. | 161. | ***Од читања се расте*, Јасминка Петровић (читање у наставцима)** | обрада | Фронт. индив. | Дијалошка, текст. писаних радова | * чита књижевно дело у наставцима;
* опише свој доживљај прочитаног текста;
* изнесе своје мишљење о тексту;
* одреди тему, редослед догађаја, време и место дешавања, главне и споредне ликове у прочитаном тексту.
 | КомуникацијаКомпетенција за учење | Задатак за самостални рад. | *Читанка 3*, Дигитални уџбеник *Читанка 3*, Вулкан знање  | Ликовна култура |
| 1. | 162. | ***Од читања се расте*, Јасминка Петровић (читање у наставцима)** | утврђивање | Фронт. индив. групни | Дијалошка, текст. писаних радова | * чита књижевно дело у наставцима;
* опише свој доживљај прочитаног текста;
* изнесе своје мишљење о тексту;
* учествује у драматизацији приче.
 | КомуникацијаКомпетенција за учењеСарадња  | Задаци за групни рад. Решавање интерактивног теста. | *Читанка 3*, Дигитални уџбеник *Читанка 3*, Вулкан знање  | Ликовна култура |
| 1. | 163. | **Популарни и информативни текстови: Милева Марић Ајнштајн** | обрада | Фронт. индив. | Дијалошка, текст. писаних радова | * опише свој доживљај прочитаног текста;
* изнесе своје мишљење о тексту;
* зна основне информације о животу и раду Милеве Марић Ајнштајн.
 | КомуникацијаКомпетенција за учење | Задатак за самостални рад. Решавање интерактив. теста. | *Читанка 3*, Дигитални уџбеник *Читанка 3*, Вулкан знање | Ликовна култураПрирода и друштво |
| 1. | 164. | **Знаменита завичајна личност** | утврђивање | Фронт. индив. групни | Дијалошка, текст. писаних радова | * чита и разуме популарне и информативне текстове;
* познаје основне информације о животу и раду наших значајних личности.
 | КомуникацијаКомпетенција за учењеСарадња | Израда одељењског тематског паноа. | Текстови о значајним личностима | Ликовна култураПрирода и друштво |
| 1. | 165. | **Прочитали смо у дечјој штампи** | утврђивање | Фронт. индив. групни | Дијалошка, текст. писаних радова | * чита са разумевањем различите текстове;
* изнесе своје мишљење о тексту;
* разликује информативни текст од осталих књижевних врста.
 | КомуникацијаКомпетенција за учењеСарадња | Задаци за групни рад. | часописи за децу | Ликовна култура |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. | 166. | ***Никад два добра,* Јованка Јоргачевић** | обрада | Фронт. индив.  | Дијалошка, текст. писаних радова | * чита са разумевањем драмски текст;
* опише свој доживљај прочитаног текста;
* изнесе своје мишљење о тексту;
* одреди тему, редослед догађаја, време и место дешавања и главне ликове у прочитаном тексту.
 | КомуникацијаКомпетенција за учење | Задатак за самостални рад ученика. | *Читанка 3*, Дигитални уџбеник *Читанка 3*, Вулкан знање | Ликовна култура |
| 1. | 167. | ***Никад два добра,* Јованка Јоргачевић** | утврђивање | Фронт. индив. рад у пару | Дијалошка, текст. писаних радова | * чита са разумевањем драмски текст;
* опише свој доживљај прочитаног текста;
* изнесе своје мишљење о тексту;
* одреди тему, редослед догађаја, време и место дешавања и главне ликове у прочитаном тексту.
 | КомуникацијаКомпетенција за учење | Решавање интерактив. теста. | *Читанка 3*, Дигитални уџбеник *Читанка 3*, Вулкан знање | Ликовна култура |
| 1. | 168. | ***Никад два добра,* Јованка Јоргачевић – сценско приказивање** | утврђивање | Фронт. индив. групни | Дијалошка, текст. писаних радова | * чита са разумевањем драмски текст;
* опише свој доживљај прочитаног текста;
* изнесе своје мишљење о тексту;
* учествује у сценском извођењу драмског текста.
 | КомуникацијаКомпетенција за учењеСарадња | Сценско приказивање текста. Задатак за самостални рад. | *Читанка 3*, Дигитални уџбеник *Читанка 3*, Вулкан знање | Ликовна култура |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. | 169. | **Научили смо из књижевности (Обнављалица)** | утврђивање | Фронт. индив. рад у пару | Дијалошка, текст. писаних радова | * разликује књижевне врсте: лирску и епску песму, причу, басну, бајку, роман и драмски текст;
* уочи основне одлике лирске и народне епске песме;
* уочи основне одлике народне и ауторске бајке;
* разликује опис од приповедања у књижевном делу.
 | КомуникацијаКомпетенција за учење | Задаци на наставном листићу. Задаци за самосталан рад. Решавање интерактив. теста. | *Читанка 3*, Наставни листић | Ликовна култура |
| 1. | 170. | **Научили смо из књижевности**  | провера | Фронт. индив. | Дијалошка, текст. писаних радова | * разликује књижевне врсте: лирску и епску песму, причу, басну, бајку, роман и драмски текст;
* уочи основне одлике лирске и народне епске песме;
* уочи основне одлике народне и ауторске бајке;
* разликује опис од приповедања у књижевном делу.
 | КомуникацијаКомпетенција за учење | Контролна вежба | контролна вежба бр. 10. | Ликовна култура |

Напомена и евалуација реализованог плана: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Датум предаје: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Предметни наставник: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**ПРЕДЛОГ ОПЕРАТИВНОГ ПЛАНА РАДА НАСТАВНИКА**

**Предмет: Српски језик Школска година: 2025/2026.**

Годишњи фонд часова: 180

Недељни фонд часова: 5

|  |
| --- |
| **Месец: ЈУН** |
| Р. бр. наст. теме | Р. бр. часа | Назив наставне јединице | Тип часа | Облик рада | Метода рада | Исходи(Ученик ће бити у стању да...) | Међупред. компетенције | Начин провере остварености исхода | Наставна средства | Међупред. корелација |
| 1. | 171. | **Омиљена песма/прича из читанке** | утврђивање | Фронт. индив. групни  | Дијалошка, текст. писаних радова | * разликује књижевне врсте: лирску и епску песму, причу, басну, бајку, роман и драмски текст;
* уочи основне одлике лирске и народне епске песме;
* уочи основне одлике народне и ауторске бајке;
* разликује опис од приповедања у књижевном делу.
 | КомуникацијаКомпетенција за учењеСарадња | Задаци за групни рад. | *Читанка 3,* Маја Димитријевић,Вулкан знање | Ликовна култура  |
| 2. | 172. | **Обнављамо знање** | утврђивање | Фронт. индив. | Дијалошка, текст. писаних радова | * правилно пише називе празника, књига и часописа;
* примени правило о подели речи на крају реда;
* разуме и зна шта значе скраћенице;
* правилно пише сугласник Ј;
* претвара управни говор у неуправни.
 | КомуникацијаКомпетенција за учење | Задаци у уџбенику. Задаци на наставном листићу. Решавање интерактив. теста. | *Граматика 3,* наставни листић, Дигитални уџбеник *Граматика 3*, Вулкан знање  | Ликовна култура |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 2. | 173. | **Шта смо научили** | утврђивање | Фронт. индив. | Дијалошка, текст. писаних радова | * разликује именице (властите, заједничке, збирне и градивне) у типичним случајевима;
* разликује придеве (описне, присвојне и градивне) у типичним случајевима;
* одреди лице, број и време глагола;
* одреди основне граматичке категорије именица, придева и глагола;
* примењује основна правописна правила.
 | КомуникацијаКомпетенција за учење | Задаци за проверу усвојеног градива (наставни листић). Решавање интерактив. теста. | *Граматика 3,*Дигитални уџбеник *Граматика 3*, наставни листић  | Ликовна култура |
| 2. | 174. | **Обнављамо знање** | утврђивање | Фронт. индив. | Дијалошка, текст. писаних радова | * разликује именице (властите, заједничке, збирне и градивне) у типичним случајевима;
* разликује придеве (описне, присвојне и градивне) у типичним случајевима;
* одреди лице, број и време глагола;
* одреди основне граматичке категорије именица, придева и глагола;
* примењује основна правописна правила.
 | КомуникацијаКомпетенција за учење | Задаци у Радној свесци.  | *Радна свеска 3* уз Граматику | Ликовна култура |
| 2. | 175. | **Научили смо у 3. разреду – годишњи тест знања** | провера | Фронт. индив. | Дијалошка, текст. писаних радова | * разликује именице (властите, заједничке, збирне и градивне) у типичним случајевима;
* разликује придеве (описне, присвојне и градивне) у типичним случајевима;
* одреди лице, број и време глагола;
* одреди основне граматичке категорије именица, придева и глагола;
* примењује основна правописна правила.
 | КомуникацијаКомпетенција за учење | Контролна вежба | Контролна вежба бр. 11. | Ликовна култура |
| 2. | 176. | **Анализа годишњег теста** | утврђивање | Фронт. индив. | Дијалошка, текст. писаних радова | * разликује именице (властите, заједничке, збирне и градивне) у типичним случајевима;
* разликује придеве (описне, присвојне и градивне) у типичним случајевима;
* одреди лице, број и време глагола;
* одреди основне граматичке категорије именица, придева и глагола;
* примењује основна правописна правила.
 | КомуникацијаКомпетенција за учење | Анализа годишњег теста. | Контролне вежбе | Ликовна култура |
| 3. | 177. | **Говорна вежба - Шта ће се десити у наставку приче?** | утврђивање | Фронт. индив. | Дијалошка, текст. писаних радова | * прича и описује и на сажет и на опширан начин;
* варира језички израз;
* чествује у разговору поштујући уобичајена правила комуникације и пажљиво слуша саговорника.
 | КомуникацијаКомпетенција за учење | Задатак за самостални рад. | *Граматика 3,* Вулкан знање  | Ликовна култура |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 3. | 178. | **Језичка игра** | утврђивање | Фронт. индив. рад у пару | Дијалошка, текст. писаних радова | * разликује врсте речи (именице, придеве, глаголе и заменице);
* учествује у игри, поштујући правила игре;
* решава различите језичке и лексичко-семантичке вежбе.
 | КомуникацијаКомпетенција за учење | Језичка игра. | *Радна свеска 3* уз Граматику, Вулкан знање  | Ликовна култура |
| 3. | 179. | **Моја бележница** | утврђивање | Фронт. индив.  | Дијалошка, текст. писаних радова | * опише свој доживљај прочитаних књижевних дела;
* изнесе своје мишљење о тексту;
* разликује књижевне врсте: лирску и епску песму, причу, басну, бајку, роман и драмски текст;
* учествује у разговору поштујући уобичајена правила комуникације и пажљиво слуша саговорника.
 | КомуникацијаКомпетенција за учење | Задаци из Читанке. | *Читанка 3*, Маја Димитријевић, Вулкан знање  | Ликовна култура |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 3. | 180. | **Шта ћемо читати за време распуста?****Како да водим свој читалачки дневник?** | утврђивање | Фронт. индив. | Дијалошка, текст. писаних радова | * опише свој доживљај прочитаних књижевних дела;
* изнесе своје мишљење о тексту;
* разликује књижевне врсте: лирску и епску песму, причу, басну, бајку, роман и драмски текст;
* учествује у разговору поштујући уобичајена правила комуникације и пажљиво слуша саговорника.
 | КомуникацијаКомпетенција за учење | Израда плана за читалачки дневник. Задатак за самостални рад. | Песме о лету. *Читанка 3*, Маја Димитријевић, Вулкан знање | Ликовна култура |

Напомена и евалуација реализованог плана: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Датум предаје: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Предметни наставник: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_